

Aan de ouders/verzorgers
van de leerlingen van de LOGOS-scholen

Leerdam, 10 oktober 2019

Ons kenmerk : HM/gv/19.093

Onderwerp : **De scholen zijn weer begonnen...**

Geachte ouders/verzorgers,

U kent ze vast wel, die spandoeken die de start van het nieuwe schooljaar markeren: *De zomervakantie is voorbij... We gaan weer naar school!* Ook de scholen van LOGOS zijn weer begonnen, maar vanzelfsprekend was dat helaas niet.

Veel scholen hebben al langere tijd te kampen met een tekort aan onderwijzend en ondersteunend personeel en dat tekort groeit nog steeds. Daar hebben wij allemaal last van: kinderen, ouders, schooldirecteuren... en de leraren zelf misschien nog wel het meest.

Daarom stuur ik als College van Bestuur van LOGOS u deze brief. Ik wil u laten weten wat de scholen en schoolbesturen in de regio doen om ondanks het tekort aan leraren alle kinderen zo goed mogelijk onderwijs te geven. Ik wil u ook informeren wat wij als LOGOS doen om het tekort tegen te gaan. En ik wil uw steun vragen.

Waardering en respect

Het is voor scholen steeds moeilijker en bovendien erg tijdrovend om kwalitatief goede leraren in te zetten op het moment dat hun eigen leerkrachten ziek zijn, met pensioen gaan, of naar een andere school vertrekken. U krijgt er als ouders van schoolgaande kinderen ook dit schooljaar weer mee te maken: het tekort aan onderwijzend personeel en ook aan schoolleiders groeit. Dat maakt het werk voor schoolteams en directeuren zwaar. Ik heb dan ook veel waardering en respect voor alle leraren en directeuren die dit schooljaar weer enthousiast zijn begonnen!

Mogelijke oplossingen

De schoolbesturen in de regio doen er alles aan om de scholen te steunen bij de zoektocht naar goed personeel. Samen met onze scholen, andere schoolbesturen, lerarenopleidingen en de gemeente zetten we in op het werven, opleiden en behouden van zoveel mogelijk leraren. Ook mensen uit andere beroepen halen we over om voor het onderwijs te kiezen en om na een speciale opleiding voor de klas te gaan staan. Dankzij deze 'zij-instromers' vullen we het lerarentekort voor een deel aan. Het lost het lerarentekort echter niet op.

Op sommige scholen roepen we ook de hulp in van medewerkers van een naburige kinderopvang. Tevens bieden we zittend en nieuw personeel op school zo goed mogelijke begeleiding. We doen er alles aan om ons personeel voor het onderwijs te behouden.

Bovendien zetten we bij LOGOS in op taakverlichting van de leraren door het aannemen van onderwijsassistenten en leraarondersteuners. Met zo'n bredere schoolorganisatie kan ook beter tegemoet worden gekomen aan de onderwijsbehoeften van de leerlingen en is een school minder kwetsbaar bij ziekte van personeel of bij niet-ervulbare vacatures.

Noodmaatregelen

Scholen doen hun uiterste best om bij afwezigheid van leraren het onderwijs zo goed mogelijk te laten verlopen. Zo komt het voor dat personeel met andere taken (bijv. de interne begeleiders, specialisten, ondersteunend personeel of de directeur) voor de klas gaat staan of dat kinderen van een groep worden verdeeld over andere groepen. In het uiterste geval gebeurt het zelfs wel eens dat een groep leerlingen tijdelijk thuis moet blijven. Hoewel wij hier geen voorstander van zijn, snappen we dat het soms echt niet anders kan.

U kunt zich voorstellen dat zoiets voor schoolbesturen en schoolleiders een pijnlijk besluit is. Maar soms is het echt nodig om te voorkomen dat leraren overbelast raken. De werkdruk in het onderwijs is immers al hoog. Bovendien willen wij graag dat zij hun werkplezier en enthousiasme behouden. We maken als bestuur en schoolleiders de afweging tussen kinderen verdelen over andere groepen, of een groep naar huis sturen steeds zo zorgvuldig mogelijk.

Stakingsoproep

Een aantal vakbonden heeft het onderwijs opgeroepen om op 6 november a.s. te gaan staken voor meer salaris en werkdrukverlichting. Hoewel ik toejuich dat er meer investeringen in het onderwijs gedaan worden voor behoud van continuïteit en kwaliteit in het onderwijs, stimuleer ik geen collectieve stakingsoproep. Dat laat onverlet dat medewerkers van hun stakingsrecht gebruik kunnen maken. Het is algemeen bekend dat de nood in het onderwijs hoog is. Liever dan een staking, zie ik daarom meer in intensieve samenwerking en gesprekken tussen OCW, gemeenten, schoolbesturen en lerarenopleidingen om samen gerichte oplossingen te bedenken.

Wij vragen begrip

Wij begrijpen heel goed dat u zich als ouders ook zorgen maakt. Krijgt mijn kind wel goed onderwijs als er een lerarentekort is? Wij merken ook dat ouders van leerlingen er vraagtekens bij zetten als hun kind een andere leraar heeft, omdat de eigen leraar in een andere klas moet vervangen. En grote verbazing als hun kind een dag of een paar dagen geen les kan krijgen. Tegelijkertijd vragen wij echter ook uw begrip voor de ongemakkelijke keuzes die de schoolleiding soms moet maken. Wij roepen u op om onze scholen te steunen in hun opgave om onder deze moeilijke omstandigheden het onderwijs zo goed mogelijk te organiseren.

Wees ervan verzekerd dat echt al het mogelijke wordt gedaan om de kwaliteit van het onderwijs op peil te houden. Wij hopen dan ook op uw begrip voor de nijpende personeelssituatie op de scholen. Elke dag werken vele tientallen leraren op onze scholen hard en gemotiveerd aan goed onderwijs voor de kinderen. Zij verdienen onze gezamenlijke steun!

Met vriendelijke groet,
mede namens schoolbesturen in de regio,



H.M.J. Mackloet,
College van Bestuur LOGOS